

ด่วนที่สุด



ที่ กบ ๐๐๓๗.๗/ ๑๗๙๒

ศala กลางจังหวัดกระปี้
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๗๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง แผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
(สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

เรียน นายอำเภอเมืองกระปี้ นายอำเภอคลองท่อ นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอปลายพระยา
และนายกเทศมนตรีเมืองกระปี้

สังที่ส่งมาด้วย หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มหา ๐๘๘๗.๒/ ๑๙๙ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๔

ด้วยจังหวัดกระปี้ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
แจ้งว่าคณะกรรมการรัฐมนตรีได้เห็นชอบแผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของ
นักเรียน นักศึกษา ขององค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ ซึ่งรวมถึงแผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะ
วิวาทของนักเรียน นักศึกษา (สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การแก้ไขปัญหาการ
ทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมี
ระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด,
พิจารณาดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา (สถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมาน แสงสถาศ)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระปี้

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๑-๑๙๙๙ , ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เลขที่ 2147

เดือน ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เอกสารหมายเลข 008578
วันที่ ๑๖.๘.๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนครรราชสีมา ตุลิศ ถนน ๑๐๓๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง แผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
(สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
(สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า คณะกรรมการได้เห็นชอบแผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ขององค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ ซึ่งรวมถึงแผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา (สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา (สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาลินทร์ วรรษำโรหร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๖๔๑-๙๐๖๑ ต่อ ๑๖๒
โทรสาร ๐-๒๖๔๑-๙๐๖๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

แผนการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพและเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์ผลของนักเรียน นักศึกษา
หน่วยงาน : กรรมสูงสตรีและการบุรุษก่อจิต (สถานศึกษาซึ่งมีคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตในสิ่งแวดล้อม)

| มาตรฐานการ | แนวทางปฏิบัติ | หมายเหตุที่ควรระวัง |
|---|---|---|
| 1. มาตรการเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ตัวตั้งสำหรับมาตรฐานคุณภาพนักเรียน และชี้ช่องทางเพิ่มเติม | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องประเมินคุณภาพนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กារดัดแปลง - จำนวนผู้สอน - ลักษณะอุปกรณ์ อารมณ์ หรือพฤติกรรมพิเศษเฉพาะตัว - สาขาวิชา - มารยา - ผู้ปกครอง - สถาบันที่สอนภาษา บุคลากรในครอบครัวฯ 2. ต้องทำให้มีระบบฐานข้อมูลนักเรียนที่เกิดความขัดแย้งและนำไปสู่การผลกระทบต่อวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษา ติดตามผู้เรียนและประเมินคุณภาพตามที่ได้กำหนดไว้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ยำก. 2. โรงเรียน/สถานศึกษา 3. ผู้ประกอบดิษฐ์ 4. ผู้บริหาร 5. หน่วยงานภาครัฐและชุมชนฯ |
| 1.2 ตัวตั้งทั้งหมดอยู่ภายใต้การตรวจสอบนักเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อเครื่องข่ายผู้ประกอบการของนักเรียน ให้เชื่อมโยงให้ได้ในรูปแบบเดียวกันในส่วนที่ใช้สื่อสารทางดิจิทัล มีเวลาและระยะเวลา ไม่ต้องมีการตัดต่อเมื่อเวลา แต่ให้สามารถแลกเปลี่ยนได้รึไม่ได้ จึงต้องมีมาตรฐานต่อไป | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาให้ความสำคัญกิจกรรมสื่อ เนตรนรี และสุขาภรณ์ มีการฝึกอบรมแก่บุคลากรทั้งผู้สอน บุคลากรคุณธรรมีของบ้านพัก การรักษาความสะอาดของบ้านพัก ที่นักเรียนพำนัก ที่มีความรับผิดชอบ แต่ละบ้านพัก นักศึกษา ต่างสถาบัน |
| 1.3 ประเมินคุณภาพสื่อ เมตรนรี และสุขาภรณ์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาให้ความสำคัญกิจกรรมสื่อ เมตรนรี และสุขาภรณ์ มีการฝึกอบรมแก่บุคลากรทั้งผู้สอน บุคลากรคุณธรรมีของบ้านพัก การรักษาความสะอาดของบ้านพัก ที่นักเรียนพำนัก ที่มีความรับผิดชอบ แต่ละบ้านพัก นักศึกษา ต่างสถาบัน | |

หน้าที่ 2

| มาตรการ | แผนงานปฏิบัติ | หมายเหตุที่น่าสนใจ |
|--|---------------|--------------------|
| <p>1.4 การกำหนดมาตรฐานสื่อสาร และการซัด ตั้งคุณภาพของสื่อสาร</p> <p>2. จัดให้สู่มาตรฐานสื่อสารที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ใช้งานง่าย กันทุกสถานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความสุขผู้คน และเพื่อมนกรีมจัดสร้างแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้องค์ประกอบของสื่อสารที่ดีและไว้ใจเชื่อถือ/สถานศึกษาในสังกัดครุร่วมกัน กำหนดช่องทางการเรียนหรือช่องทางและประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อประสานงาน การปฏิบัติในการป้องกันและบรรจับภัยทุก ห้องเรียนให้ดีทั้งหมด หรือจะลงมือทำให้ดีทุกๆ 2. จัดตั้งคุณภาพของสื่อสารที่ดี เป็นคุณค่าสี่สิ่ง หรือต่อเผยแพร่ต่อสาธารณะให้ดีทุกๆ แห่ง ตามวิชาของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งให้มีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเป็นหน้าที่ เรียนปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว <p>1.5 การส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย-ธุรกิจรวม</p> <p>1. จัดให้นักเรียน ผู้ปกครองร่วมทำบุญสืบสานวัฒนาศิลปะทางศาสนา หารือ ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางหลักการของศาสนาที่นักเรียนพัฒนาไป</p> <p>2. จัดให้มีพระภิกขุญาณพากธรรมะร่วมกับบุคลากรและเยาวชน สถานศึกษา เพื่ออบรมก่อต้มมาสิตและปฏิจิราษฎร์ คุณธรรม-จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน นักศึกษา มีผลได้ดีอย่างมาก ไม่ใช่แค่การทำความสะอาด รักษาความสงบ สันติ ภารกิจด้วยความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามแนวทางหลักการศาสนา ซึ่งจะทำให้บรรเทาเหตุที่ ทำให้เกิดภัยธรรมชาติได้</p> <p>3. จัดให้มีการดำเนินกิจกรรมตามหลักการ โรงเรียนวัดพุทธ โรงเรียนอนุบาลรวมเข้าด้วยกัน ให้เด็กๆ นักเรียนได้สัมผัสถึงความรู้ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ แต่ละความรู้สึกต่างๆ ไม่บัง锢ความรุ่งเรือง</p> | | |

หน้าที่ 3

| มาตรฐานการ | แนวทางปฏิบัติ | พัฒนาสถานศึกษา |
|--|---|---|
| 1.6 การจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการชิงชัย แข่งขัน | <p>1. ส่งเสริมน้ำเสียงสนับสนุนให้ของขึ้นมาอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษา จัดกิจกรรมการ แข่งขันที่ทำ แต่เด็กนักเรียนสามารถอย่างดีเมือง เป็นประจักษ์ไป เพื่อ เสริมสร้างความตื่นเต้นพัฒนาที่ติด ความมีระเบียบวินัย เท่าพากัด รู้จะเป็นคนดี มีความ เชื่อชาติยังกัน นำน้ำสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความดู</p> <p>1. ส่งเสริมน้ำเสียงสนับสนุนให้ของขึ้นมาอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษา จัดกิจกรรมการ แข่งขันที่เด็กนักเรียนสามารถเข้าใจและเข้มข้น ให้เด็กนักเรียนร่วมสร้างความสนับสนุน ความมีระเบียบวินัย แก่เด็กนักเรียน เด็กนักเรียนสามารถใช้เวลาส่วนตัวจัดการอย่างดีและถูกต้องสำหรับเด็กนักเรียน</p> | <p>1. อย่าง. 2. โรงเรียน/สถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง 4. ฝ่ายสาธารณะ 5. ผู้ช่วยงานภาคยุทธศาสตร์ฯ</p> |
| 1.7 การจัดกิจกรรมตามที่เด็กนักเรียนและเยาวชน ชุมชนที่โรงเรียนได้ร่วมกันตั้งใจ | <p>1. อย่างกรุบกรองส่วนห้องเรียนให้มีการประชุมชี้แจงหลักการและแนวทางการ ผู้สอนกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เข้าร่วงในห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ ผู้แทนนักเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ค่าวาระ ตามชีวิตอาสา รักษาดินแดน หรือเด็กนักเรียน หรือให้เกิดความตระหนักรู้ในภูมิภาคและสถาบัน วิชาชีวะนักเรียน นักศึกษา และการประชุมความร่วมมือในการรื้อฟื้นและเปลี่ยน ภัยทางลัทธิศาสนา</p> <p>2. มาตรการคัดค้านดังนี้</p> <p>2.1 การจัดให้มีการประชุมชี้แจงหลักการและ แนวทางการร่วมกันการตรวจสอบริเวณของชุมชนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่พิจารณา</p> | <p>1. อย่าง. 2. โรงเรียน/สถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง 4. ฝ่ายสาธารณะ 5. ผู้ช่วยงานภาคยุทธศาสตร์ฯ</p> |
| 2. มาตรการคัดค้านดังนี้ | <p>1. จัดทำคู่มือแนวทางการรักษาความปลอดภัยในชุมชนและแนวทางการและแนวทางการ ผู้สอนกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เข้าร่วงในห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ ผู้แทนนักเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ค่าวาระ ตามชีวิตอาสา รักษาดินแดน หรือเด็กนักเรียน หรือให้เกิดความตระหนักรู้ในภูมิภาคและสถาบัน วิชาชีวะนักเรียน นักศึกษา และการประชุมความร่วมมือในการรื้อฟื้นและเปลี่ยน ภัยทางลัทธิศาสนา</p> <p>2.2 การจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหาภัยทางชุมชนและการรักษาความรักษาของนักเรียน</p> | <p>1. จัดทำคู่มือแนวทางการรักษาความปลอดภัยในชุมชนและแนวทางการและแนวทางการ ผู้สอนกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เข้าร่วงในห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ ผู้แทนนักเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ค่าวาระ ตามชีวิตอาสา รักษาดินแดน หรือเด็กนักเรียน หรือให้เกิดความตระหนักรู้ในภูมิภาคและสถาบัน วิชาชีวะนักเรียน นักศึกษา และการประชุมความร่วมมือในการรื้อฟื้นและเปลี่ยน ภัยทางลัทธิศาสนา</p> |

หน้าที่ 4

| มาตราการ | แนวทางปฏิบัติ | หมายเหตุงานที่ใช้ช่วง |
|--|---|--|
| 3. มาตรการทางสังคม 3.1 การลดภาระหนี้สังคม/ชุมชนเมืองร่วมกันในภาระ ภายนอกชุมชน | <p>1. ระยะก่อให้สังคม/ชุมชนมีความต้องระหนักถึงความร่วมมือในการป้องกันภัยแล้ว ให้ไปยังภาระทางวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา การคัดเลือกงานการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ทำให้เกิดความต้องดูแลรักษา เช่น การอัจฉริยะป้องกันภัยแล้วประหารสันติบาล การตรวจสอบภัยในภาระวิชาชีพ/โทรศัพท์/โทรทัศน์ เสียงด้านภายนอก ในด้านสุขภาพ ที่สูงกว่าเดิม 2. ให่องค์กรชุมชนตั้งร่วมกับนักเรียนร่วมในการเฝ้าระวัง แจ้งภัยภัยและภัย ภายนอกที่อาจก่อภัยทางด้านวิชาชีพนักเรียนที่อาจก่อภัยทางด้านสุขภาพ เช่น พืชและแมลงที่อาจก่อภัยในพืชที่ไม่เป็นพืชต้นที่ต้องดูแลรักษาเช่นพืช นักเรียน เพื่อให้เกิดความภักดีและภัยภัยภัยทางด้านสุขภาพ นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบ ตัวร่างกายของครู ให้เกิดสุขกับโรงเรียนและชุมชน</p> | <p>1. อย่าง. 2. โรงเรียน/สถานศึกษา 3. ฝ่ายปกครอง 4. ฝ่ายตำรวจ 5. หน่วยงานภาครัฐฯ</p> |
| 3.2 การปรับภูมิสังคมเชิงบวก และสร้างสรรค์ ในการดำเนินธุรกิจชั้นนำภายนอก นักศึกษา | <p>1. เศษยังมีภาระด้านภัยแล้ว หรือผู้ที่มีภัยแล้วก่อตัวในให้ความต้องห้ามความต้องห้ามพนักงาน มาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียน/สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ต้องห้ามรู้แนวทาง การปฏิบัติส่วนบุคคลตามที่บังคับต้องส่วนบุคคล ปลูกฝังความต้องห้ามต่อสาธารณะในชีวิตประจำ การเดินทาง รักษาความสงบและสันติ ซึ่งหากได้รับภัยแล้วมีจิตใจหรือภัยต้องห้ามอย่าง</p> | <p>1. ฝ่ายตำรวจ 2. ฝ่ายปกครอง 3. อย่าง. 4. โรงเรียน/สถานศึกษา</p> |
| 4. มาตรการทางกฎหมาย 4.1 การลดภาระด้านกฎหมายและดูแลรักษาในภัยภัยความ รับผิดชอบ กฎหมายโดยคุณธรรมรักษา | <p>1. ให้มีการตรวจสอบรักษา และติดตามบริการที่จำเป็นอย่างบุตร เกี่ยวกับคุณสมบัติของครู ให้เป็นผู้ดูแลกฎหมายโดยคุณธรรมโดยต้องรักษา เช่น ไม่ทำผ่านกฎหมาย หรือข้อร้องเรียน แต่ก็จะออกผลลัพธ์ แก่บุคคลที่มีมาตรฐานที่ดีที่กฎหมายกำหนด หรือปฏิบัติตามบริการภัยแล้ว ที่กฎหมายอนุญาต</p> | <p>1. ฝ่ายตำรวจ 2. ฝ่ายปกครอง 3. อย่าง. 4. โรงเรียน/สถานศึกษา</p> |

พยานที่ ๕

| มูลรากทั้งหมด | แนวความคิด | หมายเหตุ |
|---------------|--|----------|
| | <p>2. ถึงไห焉ผู้ประกอบการที่ผ้าฝ้ายน้ำนมจะซ่าและเสื่อม化 และสำหรับน้ำเก็บเรือน น้ำศักขยา ที่สูตรน้ำครีมจะคงอยู่ได้ดี หรือของมีน้ำยา ให้มีมาตรฐานทาง ไทยฯ ก่อนมาไปทางน้ำ</p> <p>ตามความเหมาะสม กษาผู้ตระหนัณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านระบบสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระบบ走去ทางกฎหมาย ผู้ประกอบการ แหล่งน้ำเก็บเรือน เพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์และหลักสิ่งไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวิชาชีวภาพ หรือไม่กระทบต่อกฎหมาย</p> | |